

Examen: Capítulo 2 (100 pts)

Nombre: _____

I. Comprensión auditiva. Answer each of the questions that you hear in a complete sentence. (10 pts)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. Vocabulario en acción (27 pts)

A. Vocabulario: El tiempo y las estaciones. Write a complete sentence describing the weather in each scene below. (8 pts)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Vocabulario: Los números. Answer the questions, writing out the numbers in Spanish. (10 pts)

1. ¿Cuántos estudiantes hay en tu clase de español? _____
2. ¿Cuántos días hay en el mes de diciembre? _____
3. ¿Cuántos estados (*states*) hay en los Estados Unidos? _____
4. $\frac{3}{4}$ es igual a _____ por ciento (%).
5. Cien menos cinco son _____.

C. Vocabulario: Las actividades. Label each image with the vocabulary phrase that corresponds to the activity shown. (4 pts)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

D. Vocabulario: Los colores. Give the color that corresponds to each description. (5 pts)

1. Es el color del sol. _____
2. Es el color del agua del mar y del cielo (*sky*) cuando hace buen tiempo. _____
3. Es el color de la noche. Para muchas personas es un color triste. _____
4. Es el color de las nubes cuando hace sol. El color representa la inocencia. _____
5. Es el color de las plantas y de los árboles (*trees*). _____

III. Gramática (30 pts)

A. Gramática: Los verbos. Give the present tense of the verbs in parenthesis. (5 pts)

1. Ella _____ (**creer**) que sus padres están enojados.
2. Nosotros _____ (**correr**) en el parque cada fin de semana.
3. En el parque, Sr. López y sus hijos _____ (**vender**) tacos y tamales.
4. Tú _____ (**comer**) en tu restaurante favorito con tus amigos.
5. Yo _____ (**vivir**) cerca del campus de la universidad.

B. Gramática: Los planes. Write complete sentences using each of the elements and the **ir + a + infinitive** structure. (10 pts)

1. mis amigos y yo / mirar un partido de béisbol

2. tú / descansar este fin de semana

3. Ángela y David / asistir a la fiesta de sus amigos

4. yo / pasar tiempo con mi novio esta noche

5. Miguel / correr en el parque mañana por la mañana

Examen: Capítulo 2 (100 pts)

Nombre: _____

C. Gramática: El verbo *estar*. Complete each sentence with the correct form of the verb *estar*, based on the context. (5 pts)

1. La biblioteca _____ enfrente de mi residencia.
2. Tú y yo _____ cansados porque tenemos mucho trabajo.
3. Mis profesores _____ contentos porque sus estudiantes son muy inteligentes.
4. Yo _____ aburrida porque no me gusta mi clase de literatura.
5. Los amigos de Samuel _____ enojados porque él no pasa tiempo con ellos.

D. Gramática: El presente progresivo. Write complete sentences. Use the words provided and the present progressive of the verb. (10 pts)

1. yo / leer / un libro muy interesante

2. nosotros / estudiar / para el examen de química

3. Victoria y Eduardo / hablar / por teléfono

4. tú y tus amigos / comer / una pizza

5. Patricio / mirar / un DVD en su cuarto

IV. Cultura. Read the following summary of cultural information from **Capítulo 2**, then answer the questions. (10 pts)

The convergence of many cultures and ethnicities that began over 4000 years ago indelibly shaped present-day Mexican identity, tradition, and beliefs. This legacy includes indigenous mathematical, scientific, and architectural achievements, colonial influence in the development of towns and cities, music, and foods, the cultural fusion in folk art, textiles, and pottery, and the traditional and contemporary sounds of Mexican music.

Young people in Mexico continue to show an affinity for their traditional heritage, but they also listen to modern music, play popular sports, and cheer their favorite teams from the **Primera División** (soccer) and the **Liga Mexicana de Béisbol** (baseball). They gather in traditional places such as the **zócalo** or **plaza**, to visit with family, to meet up with **cuates** (*friends*), to listen and dance to the music of **mariachis**, or to kick off a date.

During certain times of the year, places like the **Zócalo** in Mexico City will create special venues, such as giant ice-skating rinks in the winter or artificial beaches in the summer. Indeed, Mexico City offers some of the most diverse entertainment opportunities of any city in the world, with archeological ruins, colonial attractions, natural parks, botanical gardens, splendid golf courses, restaurants of international fame, and lively nightclubs. The city also boasts the world's fifth largest stadium, the **Estadio Azteca**, which has been the venue for Olympic Games, World Cups, and many games between **Primera División** teams.

1. What are two popular sports in Mexico?

2. Explain what **cuates** do in the **zócalo** (include at least three activities).

3. What is one of the yearly special events in Mexico City's main **plaza**?

4. What are **mariachis** and where would you typically find them?

5. Where is **Estadio Azteca** and what are typical events there?

V. Síntesis (23 pts)

A. Un día en el parque. Complete the paragraph with the chapter vocabulary words and forms of the verbs in parentheses. (8 pts)

Quando hace buen _____¹ los sábados, mis amigos y yo _____ (*ir*²) al parque para jugar un _____³ de fútbol o _____⁴ en línea. Pero hoy _____⁵ mucho calor y _____ (*nosotros: estar*⁶) en la piscina. Tina _____ (*estar/nadar*⁷), pero Luis y yo _____ (*estar/tomar*⁸) sol.

B. ¡A escribir! Write a description of the weather and activities that you enjoy during your favorite season. Do you practice sports? Watch television or read? What is the weather typically like during that season? Use the vocabulary that you learned in this chapter, and the present tense of regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs. Write a minimum of five complete sentences. (8 pts)

C. Pregunta oral. Answer the following questions using chapter vocabulary and grammar, and paying special attention to your pronunciation. Do you do things with friends? Exercise? Study? Work? Your response should be at least 30 seconds in length. (7 pts)

¿Cuáles son tus actividades durante un fin de semana típico?

Examen: Capítulo 2

Audioscript

I. Comprensión auditiva

1. ¿Cómo estás hoy?
2. ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?
3. ¿Cuáles son tus planes hoy por la tarde?
4. ¿Sacas muchas fotos normalmente? ¿En qué situaciones?
5. ¿Cuál es tu color favorito?

Answer Key

II. Vocabulario en acción

- A.** 1. Hace buen tiempo. 2. Llueve. 3. Hace viento. 4. Nieva.
- B.** 1. (*Answers will vary.*) 2. treinta y uno 3. cincuenta 4. setenta y cinco 5. noventa y cinco
- C.** 1. andar en bicicleta 2. patinar en línea 3. escuchar música 4. nadar
- D.** 1. amarillo 2. azul 3. negro 4. blanco 5. verde

III. Gramática

- A.** 1. cree 2. corremos 3. venden 4. comes 5. vivo
- B.** 1. Mis amigos y yo vamos a mirar un partido de béisbol. 2. Tú vas a descansar este fin de semana. 3. Ángela y David van a asistir a la fiesta de sus amigos. 4. Yo voy a pasar tiempo con mi novio esta noche. 5. Miguel va a correr en el parque mañana por la mañana.
- C.** 1. está 2. estamos 3. están 4. estoy 5. están
- D.** 1. Yo estoy leyendo un libro interesante. 2. Nosotros estamos estudiando para el examen de química. 3. Victoria y Eduardo están hablando por teléfono. 4. Tú y tus amigos están comiendo una pizza. 5. Patricio están mirando un DVD en su cuarto.

IV. Cultura. (*Answers will vary.*) 1. soccer and baseball 2. listen to music, dance, visit friends/family, date 3. ice-skating rink, beach 4. musical groups typical of **zócalos** o plazas 5. Mexico City, soccer games, Olympic and World Cup soccer games

V. Síntesis. A. 1. tiempo 2. vamos 3. partido 4. patinar 5. hace 6. estamos 7. nada 8. tomamos

I. Comprensión auditiva. Listen to the narration, then indicate whether the following sentences are **cierto (C)** o **falso (F)**. (10 pts)

1. C F Ángela va a ir al cine mañana con Jorge y Sara.
2. C F Hace frío hoy.
3. C F Ángela está estudiando para su clase de historia.
4. C F Andrés y Eduardo están jugando basquetbol.
5. C F Andrés y Eduardo van a mirar un partido de basquetbol esta noche a las 7:00.

II. Vocabulario en acción (27 pts)

A. Vocabulario: El tiempo y las estaciones. Complete each sentence with the correct word from the list. (10 pts)

enero fresco frío llueve nieva noviembre otoño primavera verano

1. Los meses del invierno son diciembre, _____ y febrero.
2. Los meses del _____ son junio, julio y agosto.
3. Normalmente en otoño la temperatura es perfecta. Hace _____.
4. A veces en invierno _____ y los niños están muy contentos.
5. Mi estación favorita es la _____ porque no hace calor y tomo el sol y saco fotos de las flores en el parque.

B. Vocabulario: Los números. Write out the numbers in Spanish. (8 pts)

1. 78 _____
2. 31 _____
3. 46 _____
4. 100 _____

C. Vocabulario: Las actividades. Match each image with the corresponding activity. (5 pts)

- _____ 1. bailar
- _____ 2. nadar
- _____ 3. patinar
- _____ 4. sacar fotos
- _____ 5. tomar el sol



a.



b.



d.



e.



D. Vocabulario: Los colores. Complete each sentence with the correct color from the list. (4 pts)

anaranjado color café gris morado rosado verde

1. Es la combinación de azul y amarillo y el color del dólar: _____
2. Es la combinación de rojo y azul y el color del dinosaurio Barney: _____.
3. Es la combinación de negro y blanco y el color de nubes cuando llueve: _____.
4. Es la combinación de rojo y amarillo y el color de zanahorias (*carrots*): _____.

III. Gramática (30 pts)

A. Gramática: Los verbos. Give the correct conjugation of the verbs in parenthesis. (10 pts)

1. Mis amigos y yo somos muy inteligentes. _____ (**comprender**) la gramática perfectamente.
2. Elena y Ricardo _____ (**leer**) el libro electrónico cada día antes de clase.
3. Tú _____ (**correr**) en el parque todos los días por la mañana.
4. La profesora _____ (**asistir**) a clase todos los días.
5. Yo _____ (**recibir**) muchos e-mails por la noche.

B. Gramática: Los planes. Select the correct option to express plans. Write correct letter on the far left blank. (5 pts)

- _____ 1. Samuel tiene un examen mañana.
 - a. Va a estudiar
 - b. Vas a estudiar
 - c. Van a estudiar
- _____ 2. Está lloviendo mucho. Tú estás aburrido.
 - a. Va a mirar un DVD
 - b. Vas a mirar un DVD
 - c. Vais a mirar un DVD.
- _____ 3. Roberto y yo sacamos una mala nota en un examen.
 - a. Van a hablar con el profesor.
 - b. Vamos a hablar con el profesor.
 - c. Voy a hablar con el profesor.
- _____ 4. Mi estación favorita es el verano. Me gusta tomar el sol.
 - a. Vas a tomar vacaciones.
 - b. Van a tomar vacaciones.
 - c. Voy a tomar vacaciones.
- _____ 5. Tus amigos están emocionados. ¡La fiesta es mañana por la tarde!
 - a. Van a asistir.
 - b. Vas a asistir.
 - c. Va a asistir.

Examen: Capítulo 2 (100 pts)

Nombre: _____

C. Gramática: El verbo *estar*. Complete each sentence with the correct form of the verb *estar*. (10 pts)

- Nicolás y Raquel _____ muy contentos porque hoy es un buen día.
- Rafael _____ ocupado. Trabaja muchas horas.
- Tú _____ nervioso porque el examen es en dos horas.
- Yo _____ sorprendida cuando una película no me gusta.
- Ella _____ enojada con su computadora porque no funciona.

D. Gramática: El presente progresivo. Select the correct form of the present progressive to complete each sentence. Write the correct letter on the far left blank. (5 pts)

- Tú y yo ___ en el parque porque hace mucho sol.
a. estamos tomando el sol b. estoy tomando el sol c. estás tomando el sol
- Ellos ___ de la fiesta con su cámara nueva.
a. estamos sacando fotos b. están sacando fotos c. está sacando fotos
- Hoy es lunes y yo ___ muchos e-mails.
a. estás leyendo b. están leyendo c. estoy leyendo
- En clase nosotros ___ sobre México.
a. estás aprendiendo b. estamos aprendiendo c. están aprendiendo
- Tu novio y tú ___ en su restaurante favorito.
a. estás comiendo b. están comiendo c. está comiendo

IV. Cultura. Read the following summary of cultural information from **Capítulo 2**, then indicate the correct words to complete each sentence. **¡OJO!** Some sentences have more than one answer. Write correct letter(s) on the far left blank. (10 pts)

The convergence of many cultures and ethnicities that began over 4000 years ago indelibly shaped present-day Mexican identity, tradition, and beliefs. This legacy includes indigenous mathematical, scientific, and architectural achievements, colonial influence in the development of towns and cities, music, and foods, the cultural fusion in folk art, textiles, and pottery, and the traditional and contemporary sounds of Mexican music.

Young people in Mexico continue to show an affinity for their traditional heritage, but they also listen to modern music, play popular sports, and cheer their favorite teams from the **Primera División** (soccer) and the **Liga Mexicana de Béisbol** (baseball). They gather in traditional places such as the **zócalo** or **plaza**, to visit with family, to meet up with **cuates** (*friends*), to listen and dance to the music of **mariachis**, or to kick off a date.

During certain times of the year, places like the **Zócalo** in Mexico City will create special venues, such as giant ice-skating rinks in the winter or artificial beaches in the summer. Indeed, Mexico City offers some of the most diverse entertainment opportunities of any city in the world, with archeological ruins, colonial attractions, natural parks, botanical gardens, splendid golf courses, restaurants of international fame, and lively nightclubs. The city also boasts the world's fifth largest stadium, the **Estadio Azteca**, which has been the venue for Olympic games, World Cups, and many games between **Primera División** teams.

- Pyramids are part of Mexico's ____.
a. indigenous heritage b. colonial legacy c. modern infrastructure d. culturally fused legacies
- Mariachi bands ____.
a. are no longer popular b. play music in **zócalos** c. compete in **Primera División** d. perform for Olympic games
- Friends go to the **zócalo** of their town to ____.
a. spend time with family b. ice-skate c. meet friends d. visit pyramids
- Mexico City has an ice-skating rink ____.
a. all year round b. in the plaza c. from the Olympics d. in the **Estadio Azteca**
- Primera División** is ____.
a. a soccer league b. a baseball team c. an attraction in Mexico City d. a stadium

V. Síntesis (28 pts)**A. Un día en casa.** Circle the correct words to complete the paragraph. (8 pts)

Hoy está (**lloviendo/mal tiempo**¹). Normalmente (**voy/estoy**²) al parque con mis amigos, pero no (**hace/está**³) buen tiempo para correr o patinar. (**Estoy/Voy**⁴) (**aburrido/contento**⁵) en casa hoy porque estoy (**leer/leyendo**⁶) un libro interesante. Luego (*later*) voy a (**mirar/mirando**⁷) un (**partido/jugar**⁸) de fútbol en la televisión con mi amigo Jacobo.

B. ¡A escribir! Write a description of what you and your friends do during a typical weekend. Do you practice sports? Listen to music? Study? Run in the park? Use the chapter vocabulary and the present tense of regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs. Write a minimum of five complete sentences. (10 pts)

C. Pregunta oral. Answer the questions using chapter vocabulary and grammar. Pay special attention to pronunciation. Talk about the weather, your typical activities, favorite pastimes, and so on. Your response should be at least 30 seconds in length. (10 pts)

¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?

Examen: Capítulo 2

Audioscript

I. Comprensión auditiva

Hoy es el 3 de noviembre. Es sábado. Hace buen tiempo, pero hace fresco. Ángela, Andrés y Eduardo están en el parque. Ángela está escuchando música y estudiando para su examen de historia. Está muy contenta porque mañana va a ir al cine con su novio. Andrés y Eduardo están patinando en línea. Esta noche a las 7:00 ellos van a mirar un partido de basquetbol en la televisión con sus amigos Jorge y Sara.

Answer Key

I. Comprensión auditiva. 1. F 2. F. 3. F 4. C 5. C

II. Vocabulario en acción

A. 1. enero 2. verano 3. fresco 4. nieva 5. primavera

B. 1. setenta y ocho 2. treinta y uno 3. cuarenta y seis 4. cien

C. 1. d 2. e 3. c 4. a 5. b

D. 1. verde 2. morado 3. gris 5. anaranjado

III. Gramática

A. 1. comprendemos 2. leen 3. corres 4. asiste 5. recibo

B. 1. a 2. b 3. b 4. c 5. a

C. 1. están 2. está 3. estás 4. estoy 5. está

D. 1. a 2. b 3. c 4. b 5. b

IV. Culture. 1. a 2. b 3. a, b, c 4. b 5. a

V. Síntesis. A. 1. lloviendo 2. voy 3. hace 4. Estoy 5. contento 6. leyendo 7. mirar 8. partido